

Examen de randonnée

Prochaines sessions d'examens de randonnée:

3 et 4 octobre 2009

29 et 30 mai 2010

1. Objectifs:

L'examen de randonnée doit permettre au candidat de démontrer ses aptitudes professionnelles et sa capacité à intégrer les connaissances théoriques et les apprentissages développés sur le terrain. Il doit permettre en outre de vérifier la maîtrise du candidat à communiquer à autrui le fruit de ses recherches, expériences et réflexions. Le candidat est responsable de mettre en place une randonnée qui permette de démontrer l'acquisition des différentes compétences testées.

2. Compétences testées:

- Organisation et réalisation d'une randonnée et de ses variantes
- Planification et préparation de la randonnée
- Prise en charge du groupe avant le départ et au retour de la randonnée
- Gestion du groupe pendant la randonnée
- Gestion de la sécurité et du bien être des participants
- Exploitation optimale des découvertes et observations du moment
- Utilisations des connaissances préalables (milieux naturels et socio-culturels)
- Comportement personnel de l'AMM (attitudes et éthique)
- Respect de l'environnement

3. Conditions cadre de l'examen:

Chaque candidat propose et conduit seul une randonnée avec au minimum 5 clients (experts exclus). Deux experts évaluent la randonnée selon les critères ci-dessous.

Déroulement:

1. Cadre général:

deux randonnées se déroulent par journée d'examen. Deux experts évaluent les deux randonnées. A cette fin, deux candidats se groupent pour proposer chacun une randonnée à leur convenance dans la même région. Une randonnée se déroule le matin et l'autre l'après-midi; le temps de déplacement pour les experts entre le lieu de la fin de la première randonnée et le lieu du début de la seconde randonnée ne doit pas excéder 15'.

2. Lieu:

libre choix des participants en Suisse romande dans le milieu de la moyenne montagne.

3. Durée:

Examen:

- 3 heures de randonnée
- 30' de discussions et de questions entre les experts et le candidat, permettant de vérifier ou d'approfondir les éléments vus pendant la randonnée et d'évaluer le degré de conscience des éléments non exprimés (est-ce un "coup de chance" ou est-ce conscient?)

Evaluation:

- 15' de discussions entre experts pour se mettre d'accord sur l'évaluation
- 15' de restitution et d'évaluation avec le candidat

Durée totale: 4h pour un examen de randonnée

L'organisation de la fin ou du début de la randonnée doit être totalement dissociée de celle-ci, afin que les experts n'aient pas l'impression d'être "pris en otage", par exemple lors d'une fête ou d'un repas qui se préparent avant même le départ ou pour l'après randonnée.

Evaluation:

Les experts évaluent les divers critères en attribuant des points. Chaque critère reçoit de 0 à 6 points. Seul un critère démontré de la part du candidat reçoit des points. Le candidat est libre de gérer les critères comme il l'entend. La somme totale des points obtenus pour tous les critères est ramenée à une note sur 6.

Les évaluations sont communiquées au candidat après la randonnée

Réussite:

La randonnée est réussie avec l'obtention d'une note de 4 et plus. Une randonnée avec une note strictement inférieure à 4 est synonyme d'échec. Le candidat peut repasser l'examen l'année suivante. Tant que l'examen de randonnée n'est pas réussi, le candidat ne peut présenter et soutenir son travail de diplôme.

Mise en place de l'examen de randonnée:

1. Les candidats se concertent et se mettent d'accord pour s'inscrire aux dates prévues (au maximum 2 paires par date).
2. Les candidats coordonnent les horaires des deux randonnées du même jour afin de respecter les durées d'examens et les temps de transferts.
3. Le candidat est responsable de mettre en place l'ensemble de la randonnée. Il trouve lui-même les clients qui participent à la randonnée d'examen (une participation familiale trop proche dans les clients comme mari, femme, sœurs, nièce etc., est fortement déconseillée). La direction de la formation informe les membres de l'association pour la formation des AMM du programme des randonnées, les membres peuvent s'inscrire auprès du candidat pour participer à la randonnée. Les invitations sont également envoyées aux experts, comme s'ils étaient des clients (ils sont considérés comme inscrits).
4. Une invitation ainsi qu'une "fiche technique" succincte sont à faire parvenir à la direction de la formation au plus tard 10 jours avant l'examen. Tout changement concernant la randonnée doit être également communiqué au plus vite à la direction après cette date (ces contraintes sont dues à l'obligation faite à la direction de donner son accord sur le déroulement de la randonnée par rapport aux assurances. L'accord est accordé sauf avis contraire, pour tout ce dont la direction a été informée avant).
5. Le candidat n'est pas autorisé à participer à une randonnée d'examen lors de la cession d'examens où il passe lui-même son examen, il est libre de le faire lors d'une autre cession.

4. Critères d'évaluation

Points	Critères d'évaluation	Éléments d'évaluation	Critères de succès
6	Ensemble de la randonnée	Impression générale	évaluation subjective globale de l'expert entre: j'ai pas du tout aimé cette randonnée jusqu'à j'ai adoré cette randonnée Evaluation du choix d'un parcours adéquat dans le

			cadre de la profession d'accompagnateur en moyenne montagne (par exemple: un but avec un petit sommet, un col ou un passage particulier avec de belles lectures du paysage...).
--	--	--	---

6	Logistique	Invitation	accroche – intégralité – clarté (selon cours de communication écrite)
		Gestion du temps	durée: par tranche de 15' en plus ou en moins des 3h fixées, 1pt de moins (battement autorisé sans pénalité: entre 2h 46 et 3h14) respect de l'horaire global
		Organisation générale	Déroulement général de la randonnée: accueil - présentation - programme - randonnée – conclusion
		Préparation Variantes	"Démonstration" de la préparation Montrer par discussion les variantes prévues ainsi que les solutions de replis

6	Sécurité	Conscience des dangers potentiels et subjectifs	<i>Valable pour l'ensemble des éléments d'évaluation de la sécurité</i>
		Comportement dans la gestion des risques	Montrer comment le contrôle du matériel est effectué - analyser la situation et prendre des décisions - donner des consignes de sécurité – attitudes face aux difficultés, aux dangers – prendre des décisions en relation avec l'évolution de la météo – mettre en place des mesures de soutiens – décider et réaliser des assurances lors de passages délicats – attitude face aux clients – analyse du stress – clarification des hypothèses (sentiments face à la situation et face aux clients) – attention portée à la situation
		Mesures de sécurité	

6	Animation	Gestion de la randonnée	sens de l'itinéraire - cheminement - rythme – pause
		Gestion du groupe	écoute - bien être – direction
		Méthodologie et pédagogie	outils - variations – originalité
		Adéquation entre le discours et le terrain	utilisation des découvertes et observations du moment équilibre entre l'utilisation des théories et connaissances acquises et des ressources rencontrées en route
		Prise de "risques"	dans le sens oser entreprendre quelque chose de nouveau plutôt que de se cantonner aux "valeurs sûres"
	Ethique	respect des personnes et du milieu	

6	Connaissances	Milieu naturel	connaissances acquises et forme de réponse aux questions
		Milieu socio-culturel	Idem
		Approche systémique de l'environnement	tirer les liens - formuler des hypothèses

6	Produit randonnée	Programme	originalité - adapté au public - adapté aux conditions
		Fil conducteur	thématique générale existante et suivie

36	Total		
----	-------	--	--